

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2022**EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSÁK****A résztvevő adatai**

| | |
|-----------|-------------------------------|
| Név | Puskás Elena |
| Beosztás | oktató |
| Intézmény | BGSZC Pesterzsébeti Technikum |

A projekt adatai:

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Hivatkozási szám (projektkód): | 2022-1-HU01-KA122-SCH-00007139 |
| OID azonosító: | E10039252 |

A mobilitás adatai

| | |
|--|--|
| Mobilitás típusa (nem helyes törlendő) | szakmai látogatás (job shadowing) |
| Továbbképzés címe (amennyiben releváns) | Conquistador Ordoño Álvarez 2 3-5, 14010, Córdoba, Spain |
| Fogadó intézmény neve | Europe Connexion Academy SL. |

| | |
|--|--------------------|
| Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő) | oktatási intézmény |
| Fogadó ország | Spanyolország |
| Munkanyelv | angol |
| Mobilitás időtartama (munkanapok száma) | 5 nap |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Amikor a projektet meghirdették, azonnal fogalmaztam egy motivációs levelet, mert nagyon érdekelt a digitális kompetenciák fejlesztése, ez volt az a terep, ahol én, érzésem szerint, még nem mozogtam úgy, ahogy szerettem volna. Majd a vezetőség pozitív döntése után ösztöndíj szerződést kötöttem. Az iskolai projekt koordinátor össze is kapcsolt a fogadó intézménnyel, és roppant egyszerű dolgom volt, mert nyelvi nehézségeim nem lévén - angol nyelv tanár vagyok - azonnal az érkezés és a mobilitás tartalmi elemei voltak a porondon. Miközben a Centrumból felvettem az ösztöndíjamat, kicsit beleástam magam a helyi kulturális lehetőségekbe, szállást, repülőjegyet foglaltam, utasbiztosítást kötöttem. Közben a kollégám segített a felkészülésben, ötleteket kaptam a spanyol kultúra, gasztronómia, művészetek, helyi szokások tekintetében. Még a helyi tömegközlekedést is tanulmányoztam. A projekt koordinátor segítségével a Mobilitási igazolványomat is kitöltöttem, és végül az ország és az iskolám bemutatását - egy rövid kis videóban - is sikerült, szerintem egészen frappánsan elkészítenem. Amikor minden készen volt, egyeztettük - név, telefonszámok - kihez kell fordulnom baj esetén.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igét használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Az utazástól több konkrét lehetőséget, eredményt vártam, de elsősorban azt, hogy bővítsem a digitális eszköztáramat. Kíváncsi voltam a spanyol oktatási rendszerre, arra, hogy hogyan motiválják a tanulókat az idegen nyelv tanulására, milyen digitális eszközöket használnak, milyen jó gyakorlataik vannak, és mire fektetnek az angol nyelv oktatásában nagyobb hangsúlyt. Arra is kíváncsi voltam, hogy hogyan differenciálnak. Emellett reméltem, hogy hazatérésem után nagyobb elánnal, frissebben, motiváltabban fogok visszatérni a napi munkába.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

Összességében elmondhatom, hogy a várakozásom szerint alakult a tanulmányutam, mivel több irányban is elsajátíthattam olyan oktatási digitális appokat, amelyek segítségével jobban bővíthetem a tanulók szókincsét és szövegértési képességét. Általában véve nagyobb ráhatásom lett számos oktatási lehetőségre, és arra is, hogy - szükség szerint - melyeket tudok épp a leghatékonyabban alkalmazni a tanulók motiválásában. Néhány konkrét ismeretet is szereztem, így például a Quizziz, Crossword, QR Treasure Hunt és a Wikipedia Timeline Generator használatát, ezek mind egytől-egyig nagyon érdekeltek és igen hasznosaknak bizonyultak. Az idegen nyelvi íráskészség fejlesztése mindig is nagy falat volt, nemcsak nekem, de általában az idegen nyelv tanároknak, itt viszont megismerkedtem az EdPuzzle-vel, ezt is azóta már beépítettem a tananyagomba, különösen a 10 b/d csoportra való tekintettel, akik eddig rettentően botladoztak az íráskészség tekintetében. Remekül éreztem magam Cordobában, figyelemre méltó volt, amennyire nyitottan kommunikáltak, ezt azóta is próbálom (egyre hatékonyabban) beépíteni a mindennapjaimba, mert észrevételem szerint ez fejleszti a kritikai gondolkozást, nem utolsósorban a problémamegoldó képességet is a tanulóknál.

Megjegyzem, amit módfelett élveztem, azt volt, hogy nemcsak személője voltam az oktatási folyamatnak, de konkrétan több tanórát is tartottam és így sikerült elég rendesen kilépnem a komfortzónámból, hiszen nemcsak, hogy idegen, de idegen nyelvű diákokkal dolgoztam együtt. Az, hogy mennyire gördülékenyen zajlott mindez, csak megerősített az önbizalmamban, meg abban, hogy jó úton járok.

A fogadó intézményi kollégákkal közösen beszélgetve megosztottuk egymással a tapasztalatainkat, jót és rosszat egyaránt. A rossz tapasztalatra közösen kerestünk megoldást.

A fogadó intézmény vezetőjével közösen kitöltöttük az Europass Mobilitási Igazolványomat, mely tartalmazza a mobilitás során tapasztalt fejlődésemet.

Itt jegyzem meg, hatalmas élmény volt, amikor elmondták, hogy messzemenőig meg vannak elégedve velem, és visszavárnak, reménykedve az új, közös Európai Unió projekt megvalósulásában. Én is meg voltam elégedve a fogadó intézménnyel, remek kollégákkal találkoztam, magas szintű oktatással, és reménykedem abban, hogy folytatása lesz.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

Mindenekelőtt alig vártam, hogy megérkezzek, a diákokkal megosztottam mindent, amit feljegyeztem magamnak. Az órákon alkalmaztam a spanyol iskolában tanult appokat és az új jó gyakorlatokat.

Visszaérkezve a legközelebbi tantestületi értekezleten PPT-vel illusztrált élménybeszámolót tartottam a kollégáknak. Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai számára egyénileg, aki igényelte, megtanítottam a digitális eszközök használatát. Az eszközök felhasználásával kidolgozott új tananyagaimat megosztottam az iskola módszertani felületén, aminek eredménye az lett, hogy több diákot küldhettünk versenyekre. Szerintem ez is hozzájárult ahhoz, hogy két diákom is felsőfokú nyelvvizsgát szerzett (december, február).

A spanyol kultúráról szerzett ismereteimen felbuzdulva kidolgoztam egy spanyol kiscsoportos projektet. Valamint, a turizmus ágazaton tanulók számára Spanyolországról és a spanyol oktatásról, digitális anyagot készítettem, amit meg is osztottam velük.

A tanult appokat a mobilitásban részt vevőkkel közösen létrehozott digitális platformra feltettük, így mindenki számára egy kattintással hozzáférhetővé vált.

A mobilitás során és után az iskola Facebook-oldalán, valamint az ott elérhető blogon napi szintű beszámolót tettem közzé. Az iskola honlapján jelenleg is megtalálható az élménybeszámoló.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

1.-nap:

- Az iskola bemutatása, a hét programjának ismertetése.
- Az iskolánk bemutatása, saját bemutatkozó videónk levetítése az ország, Budapest és az iskolánkban oktatott szakok ismertetése a videón keresztül.
- A tanulásról és az oktatásról vallott nézeteink egyeztetése.
- A spanyol és magyar oktatási rendszerek struktúrájának összevetése és ismertetése.
- A figyelem meglétének és hiányának nyomon követése a diákoknál.

2.-nap:

- Az idegen nyelv oktatásának segítése a Google segítségével
- A valóság és a digitális eszközök ötvözésének megfigyelése és alkalmazása a nyelvi órák alatt

- Délután félnapos városnézés, UNESCO Világörökségi helyszínek megtekintésével, idegenvezetéssel egybekötve.

3.-nap:

- Workshopon való részvétel, melynek témája a legjobb appok használata a tanórákon.
- A tanulók íráskészségének fejlesztése élménypedagógiai módszerekkel.

4.- nap:


- A kritikai gondolkodás és a problémamegoldás fejlesztése a nyelvórákon.
- A kreativitást fokozó digitális eszközök alkalmazása a kooperatív munkánál.
- Szókincsfejlesztés belső motivációval (Quizizz, Quizlet)
- Online kvízek megismerése.

5.-nap:

- A jó gyakorlatok megosztása a kollégákkal történő beszélgetések során.
- Az Europass Mobility Igazolvány kitöltése.
- Kirándulás a környékre, kulturális tevékenységek megtekintése.

Dátum: 2023. december. 03.




részvevő aláírása