

BGSZC Pesterzsébeti Technikum

2021/2022. tanév

Projekt jellegű házi feladatok gyűjteménye

Projekt jellegű házi feladatok

A tanárok folyamatos tapasztalatai és a minőségbiztosítási rendszer keretében végzett vizsgálatok is azt mutatják, hogy a tanulók szinte alig foglalkoznak délutánonként iskolai feladatokkal. Pedig a házi feladat önálló munkavégzésre nevel, mely a munka világában majd az egyik legértékesebb képesség lehet. Nagy szükség van az önálló tanulásra és az ebből adódó kalandokra és a felfedezés élményének megtapasztalására.

A tanárok ezért minden tantárgy esetében a tanmenet mellékleteként megjelölnék tanévenként minimum kettő témazáró dolgozathoz kapcsolódó, nagyobb lélegzetű házi feladatot (esetleg projektmunkát), melyek kötelező jellegűek és a témazárók értékelésének 30%-át adják. Ezeket (tartalom és a kapcsolódó témazáró megjelölésével) szeptember 15-én az iskola honlapjának házi feladatok menüjében tesszük közzé.

Szakmai munkaközösség

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
Göbolyös Mária	Közlekedés és szállítmányozás	Vállalkozások működése (10.A)	Statisztikai információk gyűjtése és feldolgozása egyszerű statisztikai eszközökkel	A tanulónak keresnie kell az interneten egy olyan statisztikai sort, amely valamely gazdasági, illetve társadalmi jelenséget mutat be. Ezekből az adatokat kell a megfelelő módszer és ábrázolás segítségével elemeznie, és a következtetéseit néhány mondatban szakmailag korrektül, de közérthetően megfogalmaznia.	Témazárók értékelésének 30%-a
			A beszerzés szereplői	A tanuló bemutatja, hogy milyen típusai vannak a beszerzésnek és az egyes típusok esetén kik vesznek részt a beszerzési folyamatban és a mi a feladata ezeknek a szereplőknek.	
	Gazdálkodás és menedzsment	Vállalkozások működésének alapismeretei (10.D)	Statisztikai információk gyűjtése és feldolgozása egyszerű statisztikai eszközökkel	A tanulónak keresnie kell az interneten egy olyan statisztikai sort, amely valamely gazdasági, illetve társadalmi jelenséget mutat be. Ezekből az adatokat kell a megfelelő módszer és ábrázolás segítségével elemeznie, és a következtetéseit	

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
				néhány mondatban szakmailag korrektül, de közérthetően megfogalmaznia.	
			A pénz története	A tanuló bemutatja, hogy egyes korszakokban milyen eszközöket használtak az árucseré közvetítésére. Különleges tárgyakat mutat be, amelyek egy adott területen, egy adott időszakban betöltötték a pénz szerepét.	
	Közgazdaság	Számviteli alapismeretek (11.B)	Egy vállalkozás eszközeinek bemutatása	A tanuló bemutatja, hogy egy konkrét vállalkozás milyen eszközökkel rendelkezik és besorolja azokat a tanult csoportokba	
Hogyan keletkezik jövedelme a magán-személyeknek?			A tanuló bemutatja, hogy egy konkrét személy milyen formában juthat jövedelemhez, és ezek közül egyet részletesen bemutat.		
Szakmai érettségi felkészítő (11.B)		Statisztikai információk gyűjtése és feldolgozása egyszerű statisztikai eszközökkel	A tanulónak keresnie kell az interneten egy olyan statisztikai sort, amely valamely gazdasági, illetve társadalmi jelenséget mutat be. Ezekből az adatokat kell a megfelelő módszer és ábrázolás segítségével elemeznie, és a következtetéseit néhány mondatban szakmailag korrektül, de közérthetően megfogalmaznia.		
		Egy konkrét vállalkozás alapításának menete	A tanulók kitalálnak maguknak egy tevékenységet, és alapítanak egy vállalkozást. A feladatuk a tevékenység kitalálásától a cég működésének megkezdéséig szükséges lépések bemutatása.		

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
		Szakmai érettségi felkészítő (12. B)	Érettségi típusú feladatok megoldása I.	Elméleti jellegű feladatok megoldása egy kiadott feladatlapon.	
			Érettségi típusú feladatok megoldása II.	Számítási és nyomtatvány kitöltésével kapcsolatos feladatok megoldása egy előre kiadott feladatlapon.	
K. Sas Anna	Turizmus-Vendéglátás	IKT a vendéglátásban 9.c.	Egy étteremben a rendelésvétel és a számlázás működése Egy éttermi szoftver részletes elemzése	Egy étterem működésének bemutatása a rendelésvételtől a számlázásig A szoftver funkcióinak és használatának elemzése	Témazárók értékelésének 30%-a
	Turizmus-Vendéglátás	IKT a vendéglátásban 10.c.	A vendéglátás, szállodai par és a turizmus területéről minél több weboldal összegyűjtése Weboldalak segítségével egy nyaralás megszervezése	3 hazai és 3 nemzetközi weboldal összehasonlítása funkciójukat tekintve, melyik mire szolgál, melyiket könnyebb használni és miért Utazás, szálloda kiválasztása, foglalás, programszervezés	Témazárók értékelésének 30%-a
	Turizmus-Vendéglátás	Turisztika és szálláshely tevékenység 10.c.	A Dunakanyar térségének turisztikai szempontú bemutatása Az aktív turizmus lényege	Kiemelten Visegrád és láttnivalói, és a Duna másik partjának természeti értékeinek és turisztikai szempontból kiemelt térségének bemutatása Az aktív turizmus fajtáinak felsorolása, a célcsoportok megnevezésével. Egy szabadon választott	Témazárók értékelésének 30%-a

Tanár neve	Ágazon megnevezés	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
				magyarországi régió bemutatása az aktív turizmus szemszögéből.	
	Turizmus-Vendéglátás	Szállodai adminisztráció 11.c.	Egy aktuális cikk elemzése Szállodai bizonylatok kitöltése	A tanult statisztikai mutatók alapján a cikk értelmezése	Témazárók értékelésének 30%-a
	Turizmus-Vendéglátás	Szálláshely tevékenység, Vendégciklus III. 12.c.	Két szituáció részletezése írásban Vendégpanasz kezelése írott formában	Üzletemberek részére, akik igénybe veszik a szálloda szolgáltatásait Mire van szükségük? Milyen igényeket kell a szállodának kielégítenie? Egy család 5 napot tölt el egy szabadon választott szállodában. Recepciósként komplex segítségnyújtás a feladat az ott tartózkodásuk idejére. Szabadon választható szituáció, melyben a vendéget jogos panasz érte, ezért a vendégkönyvbe leírja a konkrét esetet! A szálloda részéről, a recepció milyen módon kezeli a panaszt.	Témazárók értékelésének 30%-a
	Turizmus-Vendéglátás	Vendégfogadás 12.c	4 nagy világvallás étkezési előírásainak kifejtése, beleértve a szokásait, gasztronómiáját	Keresztény, iszlám, hindu, zsidó vallások étkezési szokásai Milyen ételeket, italokat fogyasztanak, melyek tiltottak?	Témazárók értékelésének 30%-a

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
			Egy borvidék prezentáció formájában történő bemutatása	Tartalmazza a borvidék jellemzőit, tervezz meg az adott régióban egy borutat! Az adott régióban hogyan valósul meg a borturizmus? Keress 3 Európai borvidéket! Milyen jellegű, ízvilágú borokat készítenek?	
	Turizmus- Vendéglátás	Marketing 12.c	Egy szabadon választott turisztikai régió vizsgálata marketing szempontból Országimázs jelentése a gyakorlatban	Régió bemutatása Milyen erősségei vannak a területnek, mely területeket lehetne fejleszteni a jobb turisztikai kihasználtság érdekében? Mit jelent a fogalom, mi a célja? Egy rövid reklámfilm elemzése marketing eszközökkel! Milyen erősségei vannak a filmnek, mit csinálnál másképp?	Témazárók értékelésének 30%-a
	Logisztika- és szállítmányozási ügyintéző Irodai Titkár Váll.-bérügyintéző	Foglalkoztatás II. 13. évf.	Állásinterjúra készül. A legújabb formában készítsen egy önéletrajzot és egy motivációs levelet!	Szaktudásához kapcsolódóan keressen az interneten egy konkrét állásajánlatot, mely felkeltette érdeklődését! A hirdetésben foglaltaknak megfelelően készítse el a motivációs levelet és mellékelje az önéletrajzát.	Témazárók értékelésének 30%-a
K. Szabó Ildikó	Gazdálkodás és menedzsment	Gazdasági és jogi alapismeretek/10 d	Mutassa be, milyen szerepet játszik a vállalkozásában a marketing?	Mutassa be a vállalkozásában alkalmazott marketing stratégiáját, és ennek megvalósításához alkalmazott marketing eszközöket!	Témazárók értékelésének 30%-a
	Turisztika	Szállodai tevékenység/11.c	Munkavédelem megvalósítása egy	Egy szabadon választott szálloda munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi és környezetvédelmi	

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
			kiválasztott szállodában	előírásait figyelembe véve, dolgozza ki a megvalósítási tervet és használt eszközöket.	
	Közlekedés, szállítmányozás és logisztika	Vezetési, jogi, gazdasági és marketing elméleti ismeretek/12.a	Egy vállalat termékeinek promotálása	A tanult marketing eszközök segítségével mutassa be a vállalat termékeinek értékesítés ösztönző módszereit	
	Ügyvitel	Gazdasági és vállalkezési ismeretek /12.d	Alapítson egy vállalkozást	Alapítson egy vállalkozást a tanult vállalkozási formában (tetszőlegesen választható) és jellemezze	
Kiss Tamás	Közgazdaság	Társadalombiztosítás	Családtámogatási ellátások	A családtámogatási ellátások változása, ellátások jogosultsági rendszerének változása	Témazárók értékelésének 30%-a
Molnár Éva	Közgazdaság (Vállalkozási és Bérügyintéző OKJ)	Könyvvezetés I. félév	EV. éves SZJA fizetés	Egyszerűsített kimutatás alapján EV adófizetési kötelezettségeinek megállapítása a tanultak alapján, hatályos jogszabályoknak megfelelően	Témazárók értékelésének 30%-a
		Könyvvezetés II. félév	Társaság adófizetési kötelezettsége	Kettős könyvvitel kimutatás alapján KFT adófizetési kötelezettségeinek megállapítása a tanultak alapján, hatályos jogszabályoknak megfelelően	
		EBEV I. félév	53-as bevallás készítése	Könyvvezetési adatok, valamint a tanultak alapján bevallás önálló elkészítése	
		EBEV II. félév	HIPA	Könyvvezetési adatok, valamint a tanultak alapján bevallás önálló elkészítése	

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
		Pénzforgalmi könyvvitel gyakorlat I. félév	Naplófőkönyv	Leggyakrabban előforduló tételekről Excel kimutatás készítése	
		Pénzforgalmi könyvvitel gyakorlat II. félév	Pénztárkönyv	Leggyakrabban előforduló tételekről Excel kimutatás készítése	
		Adózás I. félév	Kiemelt adók	Egy környező ország adózásának összehasonlítása magyarországi adatokkal	
		Adózás II. félév	Helyi adók	Lakhely szerinti adók bemutatása	
		Bérszámfejtési gyakorlat I. félév	Bérszámfejtés alapbeállításai	Excel táblázatban kigyűjteni adott jogviszonyhoz milyen beállítás tartozik	
		Bérszámfejtési gyakorlat II. félév	Összehasonlító elemzés	Megbízási jogviszony járulékai, mikor milyen „terhek” merülnek fel	
Réti Miklós	Közlekedés és szállítmányozás	Gazdasági ismeretek 10. évfolyam	Adók	Keresztretjtvény készítése a témából	Témazárók értékelésének 30%-a
		Pénzügyi és vállalkezési ismeretek 10. évfolyam	Családi költségvetés	Excel táblázat készítése saját, vagy fiktív háztartás havi költségvetéséről	

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
	Közlekedés, szállítmányozás és logisztika	Közlekedés technikája 11. évfolyam	Menetellenállások	Képletgyűjtemény készítése számítógépen a menetellenállások számítására	
Weiszmann Miklósné	Gazdálkodás és menedzsment	Gazdasági és jogi alapismeretek (9.b)	Vállalkozások jellemzése	Projektórán egyénileg jellemzett (Magyarországon ténylegesen létező) vállalkozást bemutató ppt készítése	Témazárók értékelésének 30%-a
		Gazdasági és jogi alapismeretek (10.b)	Magyarország költségvetésének statisztikai elemzése	Projektórán páros munkában készített statisztikai elemzés alapján diagramok, ábrák (ppt) készítése.	
			Az EU és a GDP	Projektórán páros munka keretében készített feladat alapján PPT készítése	
		Vállalkozások működtetésének alapismeretei (10.b)	Statisztika/Számvitel magyarországi fejlődése	Önálló vagy páros munka keretében a statisztika vagy a számvitel magyarországi fejlődésének bemutatása Végtermék: tábló vagy elektronikus házidolgozat vagy ppt	
			Mérleg statisztikai elemzése	Projektórán páros munkában készített (Magyarországon ténylegesen létező vállalat mérlegének) statisztikai elemzés alapján diagramok, ábrák (ppt) készítése.	
	Közgazdasági	Pénzügyi alapismeretek (11.b)	Magyarországi értékpapírok	Projektórán egyéni munkában készített (Magyarországon forgalomban lévő értékpapír) elemzése alapján a kibocsátó vállalatok pénzügyi	

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
				helyzetének bemutatása diagramok, ábrák, ppt készítésével	
			Magyar államadósság és a magyar állampapírok	Önálló vagy páros munka keretében a az államadósság és az állampapírok magyarországi alakulásának bemutatása Végtermék: tabló vagy elektronikus házidolgozat vagy ppt	
		Pénzügyi alapismeretek (12.b)	Tőzsde fejlődése Magyarországon	Önálló munka keretében a tőzsde magyarországi fejlődésének bemutatása Végtermék: tabló vagy elektronikus házidolgozat vagy ppt	
		Számviteli alapismeretek (12.b)	Eredménykimutatás statisztikai elemzése	Projektórán páros munkában készített (Magyarországon ténylegesen létező vállalat eredménykimutatásának) statisztikai elemzés alapján diagramok, ábrák (ppt) készítése.	
Zsuk Csilla	Közlekedés, szállítmányozás és logisztika	Raktározás gyakorlat 11.A	A nyári szakmai gyakorlat tapasztalatairól egy beszámoló készítése az éves tananyaggal összhangban: I. Tárolás, komissiózás II. Raktárirányítás	Mutasd be a nyári gyakorlat alkalmával megtapasztalt, ill. általad használt raktározási technológiát, összevetve a tanórákon tanultakkal és készíts belőle egy szakmai beszámolót szem előtt tartva a munkahelyi titoktartás követelményeit, a cég megnevezése nélkül! <u>Témakörök:</u> ○ a cég tevékenységi köre, formája ○ raktározási formája, ○ anyagmozgató, tároló eszközök fajtája,	Témazárók értékelésének 30%-a

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
				<ul style="list-style-type: none"> ○ szállítmányozás, fuvarozás milyen formában valósul meg, ○ milyen vállalatirányítást alkalmaznak, milyen programot használnak, ○ készletnyilvántartás formái, ○ áruátvétel, szállítás, tárolás stb. dokumentumai. 	
	Közlekedés és szállítmányozás, Gazdálkodás és menedzsment, Turizmus-vendéglátás,	9.D 10. A 10. B 10.C	Gazdasági ismeretek Gazdasági és jogi alapismeretek Pénzügyi és vállalkozási ismeretek Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	<p>I. Mutass be - a tanultak alapján- egy képzeletbeli család háztartási költségvetését! (Hány fős család, mennyi a bevételük, melyek ezek a bevételek, melyek a kiadásaik, %-osan hogyan oszlik el a család jövedelme, készíts egy diagramot, készíts beszámolót róla képekkel, diagramokkal szövegesen, majd PDF formátumban csatold! Terjedelme: min. 3 – max. 5 oldal</p> <p>II. A tanultak alapján elemezz egy általad választott gazdasági ágazat árujának keresletét és kínálatát, ill. annak alakulását a - Marshall kereszt segítségével - Covid ideje alatt!</p>	
Dani Judit	ügyvitel	Rendezvény- és programszervezés és 11. évf.	Iskolai rendezvény – szalagavató – forgatókönyv elkészítése		100%
Dani Judit	ügyvitel	Rendezvény- és programszervezés és	Iskolai rendezvény – szalagavató –		100%

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
			költségekalkulációjának elkészítése		
Dani Judit	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	Digitális alkalmazások	Prezentáció készítése		100%
Dani Judit	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	Kommunikáció	Motivációs levél írása		100%
Kozma Rita	ügyvitel	Titkári ügyintézés gyakorlata	Szalagavató megbeszélés rögzítése, jegyzőkönyv elkészítése	11. D	100%
Kozma Rita	Logisztika	Digitális alk./9. a	Az írógép története	PPT segítségével mutassa be az írógép történetét, feltalását, fajtáit	100%
Kozma Rita	Közgazdász	Digitális alk./9 b	Az írógép története	PPT segítségével mutassa be az írógép történetét, feltalását, fajtáit	100%
Kozma Rita	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	Digitális alk./9. d	Az írógép története	PPT segítségével mutassa be az írógép történetét, feltalását, fajtáit	100%
Kozma Rita	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	Digitális alk./10. d	Önéletrajz készítése	Megadott adatok alapján önéletrajz készítése Europasst használva	100%
Kozma Rita	Logisztika	Digitális alk./10. a	Önéletrajz készítése	Megadott adatok alapján önéletrajz készítése Europasst használva	100%
Kozma Rita	Irodai titkár	Gépírás gyakorlata (11. d)	Gyakorló szöveg készítése	600 leütéses szöveg készítése wordben	100%
Kozma Rita	Irodai titkár	Gyorsírás (11. d)	Gyorsírási rendszerek	Gyorsírási rendszerek bemutatása PPT-n	100%
Kozma Rita	Irodai titkár	Szt. alk. gyak.	Szalagavatói meghívó	Számítógépen szerkesztett meghívó készítése	100%

Tanár neve	Ágazat megnevezése	Tantárgy/évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
		(11. d)			
Kozma Rita	Irodai titkár	Komplex üfi gyak. (12. d)	Felvételi értesítő	Megadott adatok alapján a leendő kilencedikes tanulók iskolába történő felvételi értesítésének önálló megfogalmazása és a Körlevélvarázsló használata	100%
Kormos Erika	Logisztika	Digitális alkalmazások 9. évf. 9. a	Önéletrajz írása	Jövőkép A tanulók elképzelik, hogy érettségig és technikai végzettséget szereztek; ennek függvényében szakmai önéletrajzot készítenek a tanult formai és tartalmi elemek figyelembevételével	100%
Kormos Erika	Közgazdaság	Digitális alkalmazások 9. évf. 9. b	Önéletrajz írása	A tanulók elképzelik, hogy érettségig és technikai végzettséget szereztek; ennek függvényében szakmai önéletrajzot készítenek a tanult formai és tartalmi elemek figyelembevételével	100%
Kormos Erika	Közgazdaság	Kommunikáció 9. évf. 9. b	Hivatali és alkalmi öltözködés	A tanulók könyvborítót készítenek a kommunikáció tantárgy hivatali és alkalmi öltözködés témaköréhez	100%
Kormos Erika	Logisztika	Kommunikáció 10 évf. 10. a	Önismeret	A tanulók kitöltnek és értékelnek egy önismereti tesztet, majd összeállítanak egy olyan tulajdonságlistát, amely azt mutatja, milyenek szeretnének lenni	100%
Kormos Erika	Logisztika	Digitális alkalmazások 10. évf. 10. a	Hivatalos levél	A tanulók a tanult formai és tartalmi elemek figyelembevételével témavázlat alapján elkészítenek egy hivatalos levelet	100%
Kormos Erika	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	Digitális alkalmazások 10. évf. 10. b	Hivatalos levél	A tanulók a tanult formai és tartalmi elemek figyelembevételével témavázlat alapján elkészítenek egy hivatalos levelet	100%

Természettudományi terület

Ágazat megnevezése	Tantárgy/ évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
Turisztika	informatika 11.c. (1. félév)	szállodai reklámfilm	A tanulók párokban dolgozva egy rövid reklámfilmet készítenek képzeletbeli szállodájukhoz	100%
Turisztika	informatika 11.c. (2. félév)	Ügyfélnyilvántartás	A tanulók párokban dolgozva mintaadatbázist építenek egy képzeletbeli szállodához lekérdezésekkel és jelentésekkel	100%
Turisztika	turizmusföldrajz 11.évf.	Győr-Moson-Sopron megye turisztikai értékei	A tanulók brosúrát készítenek a megye turisztikai attrakcióiról	100%
Logisztika, ügyvitel, közgazdasági, turizmus (inf.)	turizmus 9. évf.	Budapest földalatti története	szövegszerkesztés, prezentáció készítése	100%
Logisztika, ügyvitel, közgazdasági, turizmus (Inf.)	11. évf.	Munkahely átszervezése projekt	Munkahely ergonomiai szempontból való átszervezése, szövegszerkesztés, prezentáció, táblázatkezelés	100%
Logisztika, ügyvitel, közgazdasági, turizmus (Inf.)	turizmus 12. évf.	Magyar-ország tájai	kirándulás szervezés szövegszerkesztés, prezentáció, táblázatkezelés	100%
Matematika (Logisztika, ügyvitel, közgazdasági, turizmus)	matematika 10. évf.	geometria Lakás-tervezés	Lakás helyiségeinek terület, kerület meghatározása, mérések, számolások segítségével.	100%
Matematika (Logisztika, ügyvitel, közgazdasági, turizmus)	matematika 10 - 11.évf.	Terep-gyakorlatok	Fák, épületek magasságának mérése, számolása trigonometriai módszerekkel	100%
Matematika (Ügyvitel, közgazdasági, turizmus)	matematika, 11. évf.	Koordináta-geometria	Koordinátarendszerben vegyen fel a tanuló 10 tetszőleges pontot. Válasszon ki tetszőlegesen hármat, és számolja ki a kapott háromszög kerületét és területét. Majd válasszon ki másik hármat úgy, hogy az új háromszögnek nagyobb legyen a kerülete és területe az előzőnél.	100%

Ágazat megnevezése	Tantárgy/ évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
Matematika (logisztika, közgazdasági)	matematika 11.évf.	Trig. alkalmazások	A munkacsoportoknak készített 3Dnyomatott tértestek.(épület modellek) adatainak mérése, számítások végzése a bennük szereplő háromszögek ismeretlen adatainak meghatározása, a valódi épületméretű azonos modell adatainak számítása, anyagszükséglet számolása.	100%
Matematika (Közgazdasági, üzgviteli, turizmus, logisztika)	matematika 12. évf.	Kamatos kamat	Interneten nézzen utána a tanuló, hogy milyen kamatot fizetnek az egyes bankok, válasszon ki 5 db-ot, és számolja ki, mennyire nő egy adott összeg 5, 10 és 15 év múlva. Majd számolja ki, hány év múlva emelkedne 20%- kal az összeg.	100%
Matematika (Közgazdasági, üzgviteli, turizmus, logisztika)	matematika 12. évf.	térfogatszámítás	Egy gyertyagyárban sokféle színű, formájú, és méretű gyertyát készítenek. Az öntőhelyek egyikén négyzet alapú egyenes gúlát öntenek, melynek alapél 6 cm, oldaléle 9 cm hosszú. Számítsa ki ennek a gúla alakú gyertyának a térfogatát! Ezen az öntőhelyen az egyik műszakban 130 db ilyen gyertyát gyártanak. Hány liter viaszra van szükség, ha tudjuk, hogy a felhasznált anyag 6% -a veszteség.	100%
matematika (Közgazdasági, üzgviteli, logisztika)	matematika12a, 12d	térfogatszámítás	1. Határozza meg minél nagyobb pontossággal egy alu energiatároló doboz/üdítős pet palack - legnagyobb átmérőjét - teljes térfogatát - tömegét - az anyag sűrűségéből és a tömegből a felhasznált anyag térfogatát - a doboz/palack anyagának előállításakor kibocsátott CO2 mennyiségét, feltételezve, hogy az elsődleges alapanyag.	100%

Ágazat megnevezése	Tantárgy/ évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
			A méréseknél a nagyobb pontosság érdekében legyen kreatív! (A mérés módját is írja le a megoldásban!) Keressen alternatívákat a doboz/palack helyettesítésére!	
matematika (Közgazdasági, ügyviteli, logisztika)	matematika12.a, 12.d	kamatos kamat	Hasonlítsa össze 3 bank lakáshitel konstrukcióját 12 m Ft hitelösszeg esetén legalább 2 különböző kamatperiódusra vagy 2 különböző futamidőre! Készítsen táblázatot a hitelek fontosabb adataiból! (6 adatsor) Minden konstrukciónál adja meg a teljes visszafizetett összeget!	100%
informatika 12.d	informatika 12.d	turisztikai- vendéglátás	Internetes kereséssel talált árakból és díjakból készítse el egy nyugdíjas klub/középiskolai osztály egynapos buszos kirándulásának kalkulációját! Kötelező elemek, programok: egy kiállítás látogatás, meleg ebéd, du. strand Határozza meg az egy résztvevő által fizetendő költséget is! (A költség változzon, ha az utasok száma változik! Készítsen megrendelő levelet az étteremnek! (Az étlagra legyen tekintettel, a buszvezetőt se hagyja éhezni!)	100%
informatika 12.d	informatika 12.d	költségvetés	Készítsen táblázatot ((dátum, név, összeg) a család bevételeinek és kiadásainak nyilvántartásához! A bevételeket és kiadásokat külön oszlopokban tartsa nyilván!	100%

Ágazat megnevezése	Tantárgy/ évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
			<p>Töltse fel a táblázatot! Min. 1 bevételt és 10 kiadást írjon be!</p> <p>A kiadásoknál az áru típusát (élelmiszer, vegyiáru, ruházat, műszaki, informatika) a szolgáltatásoknál a szolgáltatás típusát adja meg névként (karbantartás/javítás, telefon, internet, villany, víz)</p> <p>Készítsen összesítést a kiadásokból és a bevételekből is külön-külön! Az összesítés lehetőleg a táblázat tetején jelenjen meg és 100 sor összegzésére legyen beállítva a kiadásoknál, 10 sorra a bevételeknél!</p>	
matematika 9.évf. (Közgazdasági, üzleti, turizmus, logisztika)	matematika 9.évf.		<p>1/a Készítse el kartonból a Napier pálcákat!</p> <p>Interneten keresse meg, hogyan lehet szorzást elvégezni a pálcák segítségével!</p> <p>1/b Tetszőleges, a tanára által megadott szorzást (4-6 jegyű szám szorzása egyjegyű szorzóval) végezzen el Napier pálcák használatával!</p>	100%
matematika 9.évf. (Közgazdasági, üzleti, turizmus, logisztika)	matematika 9.évf.		<p>Írok neked egy jelet: 7</p> <p>Az alábbi kérdések alapján írd meg egy fogalmazást erről a jelről! Használd az Internetet is, ha szükséges!</p> <p>Kérdések:</p> <p>Milyen gondolatot, érzést ébreszt benned ez a jel?</p> <p>Fűződik-e valamilyen emléked hozzá?</p> <p>Szerinted milyen gondolatokat, érzéseket kelt a volt általános iskolai osztálytársaidban ez a jel?</p> <p>Hogyan néz ki ez a jel? Hogyan használjuk, mi lehet a jelentése?</p>	100%

Ágazat megnevezése	Tantárgy/ évfolyam	Házi feladat/téma megnevezése, rövid címe	A feladat/téma leírása max. 300 karakterben	Az érdemjegy súlyozása
			Miért van szüksége az embereknek erre a jelre? Hogyan alakult ki ez a jel? Milyen jelet/jeleket használtak ugyanerre az emberek régen?	
logisztika	fizika 11.a	elektromágnesesség	Elektromágnesesség elvén működő hétköznapi eszközök (laptop, mobiltelefon)Tv., műholdak működési elve, ismerete	100%
(Közgazdasági, ügyviteli)	matematika 10.d	másodfokú egyenlet	Először az alapfogalmak, ill. alapkészségek kerülnek tisztázásra, 2. fokú egy. fogalma, együtthatók felismerése, hiányos 2. fokú egyenlet, stb. Majd a megoldóképlet használata, diszkrimináns, megoldások száma, stb. Végül egy fontos gazdasági alkalmazás: adott egy egyszerű kereslet-függvény /pl: $y = 8 - x$ /, ebből a bevétele-függvény felírása, az optimális ár megkeresése	100%
(Közgazdasági, ügyviteli)	matematika 10.d.	hegyesszögű szög- függvények	A 3 szögfüggvény, sin, cos, tg definíciója, egyszerű tulajdonságok, "Ptagorasz-tétel", nevezetes szögek, egyszerű számítások derékszögű háromszögekre, stb. Majd a projekt-feladat: várfalon szimmetrikus háromszög alakú lőrés van, amin keresztül a várvédők az ostromlókra lőnek. Kérdés: hogyan lehet meghatározni a lőrés keresztmetszetének a területét? Továbbá a lefelé tartó lövés szögének a meghatározása	100%