

2018. évi ökoiskolai beszámoló

Az elmúlt években kiemelt projektként kezeltük diákjaink öko-tudatosságának fejlesztését. Számos környezetbarát eszköz használatát vezettük be a hétköznapokba, és olyan programokat szerveztünk, melyek tovább segítették az egészségre és a fenntartható fejlődésre való igények kialakítását.

Az idei tanévben újabb ötletekkel, programokkal ismertettük meg tanulóinkat.

Az eddigi **tisztasági versenyt**, mellyel tanulóink tudatos, környezetkímélő magatartását próbáltuk alakítani – újfajta szemlélettel próbáltuk megváltoztatni. Hetente kijelöltünk egy-egy osztályt, akiknek feladata volt, hogy napi szinten figyelje és segítse a **keletkezett hulladékok kezelését**. Az új módszert - és rendszert - támogatta, hogy a **kerti szelektív konténerek** mellett az idén belépő osztályok számára, a közösségi terekben, és a folyosókon modern feliratozott szelektív kukák kerültek kihelyezésre.

Kiemelt feladatunknak tartottuk a saját környezetünk tisztán tartását is. Ezekbe a munkálatokba bevontuk a tanulókat is. Nemcsak az iskolaudvar és a tantermek rendben tartása volt a feladatuk, hanem heti szerveződésben kis csoportokban, az iskolaépület külső területe és a bejárati rész takarítása is a feladatukká vált.

Ismét megrendeztük a **TESZI napot**, bár ez évben az őszi helyett tavaszi időpontra összpontosítottunk, így nagyobb hangsúlyt kapott a kert, az épületen belüli terekkel szemben. Gondos kezek és lelkes szülőknek köszönhetően virágba borult az udvar.

Rendkívül sikeresnek bizonyult tavaly a **kupakgyűjtési verseny**, amivel, nemcsak az anyagok újrahasznosítására hívjuk fel a figyelmet, hanem a jótekonyságra, a társadalmi felelősségvállalásra is, hiszen egy olyan kisfiú műtétjére gyűjtöttük.

A tavalyi év folyamán intézményünk pályázott **napelemekre**, amit az idén felszereltek és be is üzemeltek, így már nagyrészt fedezi az iskolánk villamosenergia-igényét.

Az **ökofolyosó bővítése** is befejeződött. Már védett madarak csicsergését hallgatják diákjaink, miközben hazai tájakat ábrázoló falak között mikro-kiállításokat nézhetnek.

A könyvtár felé vezető folyosót maximálisan diákbaráttá tettük néhány kényelmes kanapéval, bármikor használható számítógépekkel, melyhez hozzájárult az ökotudatos világítás és **új hőszigetelt ablakok cseréje** és a felszerelt hőszigetelés és **hőtükör-fólia** is.

Idén bevezetésre került a **zöld ötlet láda**, ahol a diákok megoszthatják „ökoötleteiket” az intézményvezetővel, melyek közül félévente a legjobb ötletet díjazzuk.

Folyamatos programként a **fényújságon** más-más, **környezetvédelmi téma** került bemutatásra.

Az aktív szabadidő eltöltésére helyi foci gálát szerveztünk, melynek győztes csapata a centrumhoz tartozó iskolák egyéb csapataival mérkőzött meg.

A különböző üzem- és gyárlátogatások közt idén is szerepelt a **soroksári szennyvíztelep**, ahol diákjaink bemutató kémiai kísérleteken keresztül szemlélhették meg a lezajló környezeti folyamatokat. A meglátogatott gyárakban a tanulók számára az egyik kijelölt nézőpont a fenntarthatóság volt.

Kirándulásokat is szerveztünk a az iskolai munkatervhez igazodóan, de sajnos csak kettő tudtunk lebonyolítani (Ördögárok és Soroksári botanikus kert), mert a többi a rossz időjárás elmosta. Ezt a körülményt egyensúlyozta az osztálykirándulások megszervezése tanév végén.

A füstmentes nap alkalmából szórólapokat osztottak a zöld DÖK-ösök diákok közt, melyen felhívták a figyelmet a cigaretta szervezetre gyakorolt káros hatására.

Rendhagyó komplex órán minden 9-10. évfolyamos osztályban a globalizáció veszélyeivel ismerkedhettek meg diákjaink.

Budapest, 2018. június 20.

Végh Ibolya