

2016. évi ökoiskolai beszámoló

Hagyományainkhoz híven a **néptáncos és gólyatáborunkat** augusztusban megrendeztük, ahol az ökotudatosság már kiemelt szerepet játszott. Külön figyelmet fordítottunk a szobák és a környezet rendben és tisztán tartására. A különböző feladatoknál ügyeltünk a segédanyagok gazdaságos használatára és az újrahasznosítására.

Az öko munkaközösség alakuló gyűlésén megbeszéltük az éves feladatokat, és megosztottuk egymással a további ötleteinket. Létrehoztuk az **ökoőrséget**, akik minden hónapban többször is végigjárták az épületet, és jelentették a gondnoknak, ha csöpögtek a csapok, és folytak a wc lefolyók. Megbeszéltük, hogyan és miként, milyen tartalommal töltjük meg az ökofaliújságot, milyen legyen a tartalmak esztétikai elrendezése.

A büfé mellé kihelyezésre került az **elemgyűjtő konténer** és a **palackprés**. A diákok közreműködésével összeszerelésre került az első komposztálónk. Az újonnan épült halastavak gondozását ugyan a portás végzi, de a tanév során több segítő önkéntes is gondoskodott a halastó tisztán tartásáról, a halak táplálásáról.

Szeptemberben diákjaink (11. d) egy **ökonyomozós játékot** folytattak le Cegléden, ami hatalmas sikert aratott. A feladatsort az osztály osztályfőnöke állította a diákok részére. Az osztály csapatokba szerveződve oldotta meg a „nyomozós” játékot.

A 9. c osztály szervezésével lezajlott a tisztasági verseny, aminek a végeredményeként megállapítottuk, hogy van még hova fejlődnünk, így a közeljövő céljaként egy új módszer kidolgozását tűztük napirendre.

A Tegyük Együtt Szébbé Iskolánkat! (**TESZI nap**) egész napos rendezvénye során minden osztály rendbe tette az osztálytermét és részt vállalt a kert rendbetételéért és a kiháló növények újratelepítésében. Ezen nem csupán a diákok, de a szülők is mindig örömmel vesznek részt. Idén is nagyon jól sikerült.

A **karácsonyi cipős doboz akció** keretében a megunt vagy másoknál felesleges holmik tovább adásával a nélkülözők megsegítése volt a cél. A megvalósulás során diákjaink tudatosították a fenntarthatóság alapelveit, és közben érzékenyítettük őket a hátrányosabb helyzetben lévő emberek iránt. Az átadás után a diákok a saját felelősség tudatosításának megerősödéséről számoltak be.

A **környezetvédelmi versenyen** 112 csapat vett részt, Lantos Zsuzsanna vezetésével. A verseny győztese barlangtúrán való ingyenes részvételt nyertek. A **katasztrófavédelmi versenyen** ugyan kis létszámban vettünk részt, mégis első helyet ért el az egyik csapatunk. Márciusban a szomszédos tűzoltó parancsnokság közreműködésével a balesetveszélyes korhadt fákat megnyestük. Az iskolaudvaron található korhadt és már elöregedett, a tanulókra és a környezetre veszélyes fákat kivágtuk, helyettük újakat telepítettünk.

Az **olasz cserediák Magyarországi találkozásán** diákjaink megmutatták Budapest és a környéke nevezetességeit és természeti adottságait.

Májusban osztályok segítségével **virágok ültetése** zajlott. Tarka sokszínűség jellemezte kertünket. Szép lett, de ennek ellenére új stratégiát alkotva, megbeszéltük, hogy jövőre csak árvácskákat ültetünk a virágládákba, hogy fokozzuk az esztétikai élményt.

A **természettudományi vetélkedő** nagyon népszerű volt, a diákok vitték hírét az állomásokon tréfás, de egyben érdekes tényeket közlő feladatoknak.

A nyár beköszöntével osztály és tantestületi kirándulásokat szerveztünk.